

Pápay Ágoston Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és  
Kollégium  
2462 Martonvásár, Bajcsy-Zsilinszky E. u. 32.

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

10. számú melléklet a 11/1994.(VI.8.) MKM rendelet és a 32/2008(XI.24.)  
OKM rendelet alapján

**1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**

<b>Pedagógusok</b>	<b>Végzettség, szakképzettség</b>	<b>Tantárgyfelosztás</b>
	Óvodapedagógus tanító gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár közoktatási vezető	intézményvezető
	Informatika tanár gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár	Intézményegység-vezető
	Általános iskolai tanító, fejlesztőpedagógus	autista csoport osztályfőnök
	Viselkedéselemző	autista csoport osztálytanító
	oligofrénpedagógia-szomatopedagógia szakos tanár	autista csoport osztálytanító osztályfőnök
	Szociálpedagógus	autista csoport osztálytanító
	általános iskolai tanár, konduktor-tanító	fejlesztő iskolai osztálytanító osztályfőnök
	Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár, szomatoterapeuta	fejlesztő iskola osztálytanító osztályfőnök
	Óvodapedagógus	fejlesztő iskola osztálytanító osztályfőnök
	Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár, Speciális pedagógia szakos tanár, Szakpedagógus	1 - 2 - 3 . o s z t á l y osztálytanító osztályfőnök
	általános iskolai tanító	4 - 5 . o s z t á l y osztálytanító Osztályfőnök

	pszichopedagógus szakos gyógypedagógiai tanár	6-7. osztálytanító osztályfőnök
	Szociálpedagógus,	7 - 8 . o s z t á l y osztálytanító Osztályfőnök
	okleveles történelem szakos bölcsész és tanár, földrajz szakos tanár; gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos	9 . o s z t á l y osztálytanító osztályfőnök
	oligofrénpedagógia-szurtopedagógia szakos tanár	9 - 1 0 . o s z t á l y o s z t á l y t a n í t ó osztályfőnök
	Szociálpedagógus gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon	I / 1 1 . o s z t á l y o s z t á l y t a n í t ó osztályfőnök
	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár, szociálpedagógus, felsőfokú végzettségű óvónő	I / 1 2 . o s z t á l y o s z t á l y t a n í t ó osztályfőnök
	Informatika tanár gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár	II / 1 1 - 1 2 . o s z t á l y osztálytanító osztályfőnök
	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár	I I / 1 2 . o s z t á l y osztálytanító osztályfőnök
	növénytermesztési mérnök	szakoktató
	Népi kismesterségek oktatója	szakoktató
	Kerámiaműves, népi kézműves oktató	szakoktató
	Ipari formatervező, Vizuális és környezetkultúra tanár	szakoktató
	Szociális munkás, közösség-szervező szakirányon, Hittanár	betanító
	Sportedző	betanító
	általános iskolai tanító, gyógypedagógus szakos logopédiai tanár	Betanító, logopédus
	gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon	b e t a n í t ó , mozgásfejlesztő
	általános iskolai tanító	nevelőtanár

	Szociálpedagógus	nevelőtanár
	Szociálpedagógus	nevelőtanár
	oligofrénpedagógia- pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár	nevelőtanár
	felsőfokú végzettségű óvónő gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	nevelőtanár
	óvodapedagógus	nevelőtanár
	gyógypedagógus pszichopedagógia szakirányon, nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus	nevelőtanár

## 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő és oktató munkát segítők	Végzettség, szakképzettség	Feladatköre
	pedagógiai asszisztens gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	pedagógiai asszisztens gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	Érettségi	gyógypedagógiai asszisztens
	Érettségi Dajka	gyógypedagógiai asszisztens
	Dajka	gyógypedagógiai asszisztens
	pedagógiai asszisztens gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	Érettségi	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	pedagógiai asszisztens gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens

	Érettségi pedagógiai asszisztens intézményi pszichológiai asszisztens gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	pedagógiai asszisztens gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
	gyógypedagógiai asszisztens	gyermekfelügyelő
	szociális gondozó és ápoló	gyermekfelügyelő
	Érettségi	gyermekfelügyelő
	gyógypedagógiai asszisztens	gyermekfelügyelő
	gyógypedagógiai asszisztens	gyermekfelügyelő
	gyógypedagógiai asszisztens	gyermekfelügyelő
	gyógypedagógiai asszisztens	gyermekfelügyelő
	szociális gondozó és ápoló	Ápolónő
	általános ápolónő	Ápolónő
	általános ápolónő	Ápolónő
	általános ápolónő	gyermekfelügyelő
	Érettségi	gyermekfelügyelő
	Érettségi	gyermekfelügyelő
	érettségi idegenforgalmi ügyintéző	iskolatitkár

<b>Technikai dolgozók</b>	<b>Végzettség, szakképzettség</b>	<b>Feladatköre</b>
	Érettségi	raktáros-ügyintéző
	Eladó	takarítónő

	Szövő szakmunkás Érettségi	takarítónő
	Dajka	takarítónő
	Érettségi	mosónő
	szobafestő és mázoló	karbantartó
	szobafestő és mázoló	műszaki-karbantartó

### 3. Az országos mérés-értékelés eredményei

Speciális nevelési igényű (értelmileg akadályozott) tanulóink számára jelenleg nem létezik országos mérési-értékelési rendszer.

Iskolánkban alkalmazott mérések:

- Tanév elején, illetve új tanuló érkezésekor PAC / Pedagógiai Analízis és Curriculum / felmérés elkészítése.
- Félévkor: Készség szintek felmérése /mozgáskészség, önkiszolgálás, térbeli időbeli tájékozódás, szociális érettség /, valamint kultúrtechnika tantárgyi felmérések elkészítése.
- Tanév végén: PAC felmérés, Goodenough rajzfelmérés elkészítése.
- Mozgásállapot felmérés: 2017.

### 4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

2019/2020-as tanév

1-2.	3-4.	5.	6.	7-8.	9-10.	10.	I/11-12	II/11.	II/12.
2	0	0	0	0	1	1	1	0	1

2020/2021-es tanév

1-2.	3-4.	5.	6.	7.	8.	9.	9-10.	I/11-12	II/11.	II/12.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

2021/2022-es tanév

1-2.	3-4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	I/11-12	I/12.	II/11-12.
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0

### 5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik évfolyamon elért eredményei, szakiskolai továbbtanulási mutatók:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022

	8.osztály	8.osztály	8.osztály
Magatartás	4,4	4,3	4,4
Szorgalom	4,4	4,5	4,4
Számolás mérés elemei	3,7	3,8	3,6
Olvasás írás elemei	3,5	3,7	3,6
Társadalmi ismeretek és gyakorlatok	3,7	3,5	3,6
Testnevelés	4,6	4,5	4,6
Ének-zene	4,1	4,3	4,3
Életvitel és gondozási ismeretek	4,5	4,5	4,5
Ábrázolás-Kézművesség	4,2	4,4	4,3
Mese-vers-bábfeldolgozás	4,9	4,7	4,7
Környezet és egészségvédelem	4,0	4,2	4,1
Osztályátlag	4,2	4,0	4,1

A végzős tanulók felvételi mutatói.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Előkészítő szakiskola	100%	100%	100%

## 6. Szakképzésben részt vevő iskolákban a pályakövetés eredményei

2019/2020-ban végzett tanulók száma	S z o c i á l i s i n t é z m é n y b e nyert elhelyezést	Továbbtanul	Családban van	- e b b ő l munkahelye van
18 fő	2 fő	9 fő	7 fő	-

2020/2021-ben végzett tanulók száma	S z o c i á l i s i n t é z m é n y b e nyert elhelyezést	Továbbtanul	Családban van	- e b b ő l munkahelye van
14 fő	3 fő	6 fő	5 fő	-

2021/2022-ben végzett tanulók száma	S z o c i á l i s i n t é z m é n y b e nyert elhelyezést	Továbbtanul	Családban van	- e b b ő l munkahelye van
15	2	11	2	-

## 7. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése:

- Sport
- Ulwila
- Csengettyű
- Tánc
- Énekkar

További ingyenesen igénybe vehető szolgáltatások:

- Gyógytestnevelés
- Logopédia

A mindennapos testedzés a testnevelés órákon 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. és 10. évfolyamon heti 5 alkalommal. további évfolyamonként tanórai keretben, készségfejlesztő speciális szakiskolában heti 2 alkalommal, valamint a kollégiumban sportfoglalkozásokon biztosított.

## 8. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Speciális nevelési igényű (értelmileg akadályozott) tanulóink számára hétvégi házi feladatot nem adunk.

Iskolai dolgozatok szabályai:

Speciális nevelési igényű (értelmileg akadályozott) tanulóink teljesítményének számonkérése képességeik függvényében szóban vagy írásban történik, iskolai dolgozatokat nem iratunk.

## 9. Iskolai, kollégiumi tanév helyi rendje

Tanévkezdés:	2022. szeptember 1.
Őszi szünet:	2022. október 29. – 2022. november 6.
Téli szünet:	2022. december 22. – 2023. január 2.
Első félév vége:	2023. január 20.
Továbbtanulás:	Tanulók jelentkezése készségfejlesztő iskolába 2023.02.22.
Tavaszi szünet:	2023. április 6-11.
Utolsó tanítási nap:	2023. június 15.



## 10. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Az osztályok és osztálylétszámok:

<b>Osztályok</b>	<b>Osztály létszáma</b>
Fejlesztő 1.	<b>6</b>
Fejlesztő 2.	<b>6</b>
Fejlesztő 3.	<b>5</b>
Autista 1.	<b>6</b>
Autista 2.	<b>6</b>
1-2-3.	<b>6</b>
4-5.	<b>7</b>
6-7.	<b>7</b>
7-8.	<b>6</b>
9.	<b>8</b>
9-10.	<b>8</b>
I/11.	<b>6</b>
I/12.	<b>8</b>
II./11-12.	<b>7</b>
II./12.	<b>6</b>
<b>Összesen</b>	<b>98</b>

- A hátrányos helyzetű tanulók száma: 9 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű: 26 fő

## 11. Kollégiumi csoportok száma, illetve az egyes csoportokban a tanulói létszám

<b>Csoportok</b>	<b>Csoport létszám</b>
1.	<b>9</b>
2.	<b>8</b>
3.	<b>8</b>
4.	<b>7</b>

5.	7
6.	8

## 12. Kollégiumi szabadidős foglalkozások köre

Szabadidő eltöltését biztosító foglalkozások típusa:

<b>Szociális készségek fejlesztése</b>	<b>Sport/Művészetek</b>	<b>Hobby</b>
Célzott séták	Gyógyúszás	Kézimunka, sport
Önkiszolgálás	Gyógy lovaglás	Fakultáció
Vásárlás	Sportkör	
	Művészeti csoport	

Martonvásár, 2022.09.15.

Botos Imre  
int.vez.